

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖВОДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАЙДУКОВА АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ М.В. Алякин

«____» _____ 2026 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Е.А. Черкашина

Приказ от «28» 08 2026 г. №426Д

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
учебного предмета «Родной язык(русский)»
для обучающихся 4-А класса
2026/2027 учебный год

Составила Петрунина Ю.В.,
учитель начальных классов

Рассмотрено на заседании МО

учителей начальных классов

Руководитель МО _____ Ю.В. Петрунина

Протокол от «28» августа 2026 г. № 1

С. Межводное, 2026

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание	Количество часов
		По плану	Фактически		
1.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением				1
2.	Вся семья вместе, так и душа на месте. Слова, называющие родственные отношения (матушка, батюшка, братец, сестрица, мачеха, падчерица).				1
3.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями				1
4.	Красна сказка складом, а песня — ладом. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение. Слова, связанные с качествами и чувствами людей.				1
5.	Красное словцо не ложь. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей				1
6.	Язык языку весть подаёт. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов				1
7.	Контрольная работа за 1 полугодие				1
8.	Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего				1

	времени глаголов (на пропедевтическом уровне).				
9.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).				1
10.	Функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.				1
11.	Развитие речи. Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»				1
12.	Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.				1
13.	Передача в заголовке темы и основной мысли текста.				1
14.	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.				1
15.	Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица (на практическом уровне). Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы				1
16.	Контрольная работа за год				1
17.	Сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста				1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 17, из них уроков, отведенных на контрольные работы: 2				